

Horaire	Description des activités du matin	Méthode
8h30-8h40	1. Introduction et présentation	
8h40-9h10	2. Initier un bilan carbone avec les élèves Données de base sur le climat et éléments déclencheurs pour aborder le réchauffement climatique avec les élèves.	Présentation ppt <a href="http://www.youtube.com/watch?v=gqBCzWTs3r4">http://www.youtube.com/watch?v=gqBCzWTs3r4</a> Footprint : Tracking carbon emissions
9h10-10h10	3. Périmètres, facteurs d'émissions - Où se cache le carbone dans une école (exercice) ? - Quel périmètre retenir ? 4. La question des facteurs d'émission 5. Exemples de résultats de bilan carbone	Présentation, exercice et discussion
<i>Pause 10h10-10h30</i>		
10h30-11h	6. Brève présentation des outils développés pour les écoles : tableur, guide méthodologique et outils de présentations 7. Identification des travaux pédagogiques complémentaire à réaliser lors d'un BC	Présentation et discussion
11h-12h	8. Présentation du BC de l'administration cantonale	Présentation de Zoé Cimatti
Horaire	Description des activités de l'après-midi	Méthode
13h30-13h40	9. Bref rappel des enjeux et priorités du DIP dans le domaine du développement durable	Claudine Dayer-Fournet, Responsable du développement durable au DIP
13h40-15h	10. Exercice à l'aide du tableur BC école (exercice de manipulation du tableur)	Exercice et discussion
<i>Pause café 15h-15h15</i>		
15h15-15h45	11. Expériences du collège Voltaire et interactions avec le SME de l'Etat	Présentation et discussion
15h45 -16h15	12. Esquisse d'une stratégie carbone dans les écoles des participants, freins et leviers, fiche projet 13. Elaboration d'un plan d'action (à qui l'adresser ? quels appuis ?)	Présentation, discussion et « brainstorming »
16h15-16h45	14. Q&R, présentation des ressources (y compris les propositions des participants)	Discussion
Ressources	<b>Calcul de l'empreinte carbone :</b> <a href="http://www.coachcarbone.org">http://www.coachcarbone.org</a> <a href="http://www.calculateurcarbone.org/index.php?type_page=generique&amp;page=accueil">http://www.calculateurcarbone.org/index.php?type_page=generique&amp;page=accueil</a> <a href="http://www.terragir.ch/calculer-empreinte-ecologique">http://www.terragir.ch/calculer-empreinte-ecologique</a> <b>Divers :</b> <a href="http://www.ademe.fr">www.ademe.fr</a> <a href="http://www.associationbilan carbone.fr/bilan carbone/index.php">www.associationbilan carbone.fr/bilan carbone/index.php</a> <a href="http://www.bilan carbone campus.org">www.bilan carbone campus.org</a> <a href="http://www.campusresponsables.com/?q=ressources">http://www.campusresponsables.com/?q=ressources</a> <a href="http://www.ofev.ch">www.ofev.ch</a> > climat GIEC (F) : <a href="http://leclimat change.fr/">http://leclimat change.fr/</a> Guide A 21ES : <a href="http://icp.ge.ch/dip/agenda21/spip.php?rubrique65">http://icp.ge.ch/dip/agenda21/spip.php?rubrique65</a> <a href="http://www.sortir du petrole.com/education/129-education-au-changement-climatique-cours-de-formation-en-ligne-pour-les-enseignants">http://www.sortir du petrole.com/education/129-education-au-changement-climatique-cours-de-formation-en-ligne-pour-les-enseignants</a>	Présentation et discussion
16h45-17h	15. Discussion finale, identification des besoins de suivi et clôture (évaluation)	Discussion et grille d'évaluation